

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

**Программа профильной
лагерной смены
с дневным пребыванием
«ПОДРОСТОК»**

Возраст детей: 8-14лет

Срок реализации: 5 дней

Чита

2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №52» г.Читы «Подросток»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-8 классов. Создание и развитие правовых, социально-организационных условий для самореализации личности, духовно-нравственного воспитания школьников, формирования мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план воспитательных мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	15 человек, возраст 8-14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены – 5 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы

по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: Создание и развитие правовых, социально-организационных условий для самореализации личности, духовно-нравственного воспитания школьников, формирования мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали. Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений, чувств.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей. **Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Дружба»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Тренинг развития коммуникативных навыков. 4. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы, 5. Рефлексия дня. Оформление экрана настроения.
<u>День второй</u> «Юный друг полиции»	1. Экскурсия в музей ОП «Черновский» 2. Мастер –класс «Юный криминалист» 3. Беседа «Берегись бед, пока их нет!» 4. Стенгазета «Внимание! Нет наркотикам!» 5. Рефлексия. Оформление экрана настроения
<u>День третий</u> «Друзья наши меньшие»	1. Игровая программа «В мире животных» 2. Посещение городского зоопарка 3. Конкурс рисунков «Мой верный друг» 4. Игра «День эколога» 5. Рефлексия. Оформление экрана настроения.
<u>День четвертый</u> «Мы за ЗОЖ»	1. Видео лекторий – профилактика курения 2. Игра на сплочение «Фиксация» 3. Экскурсия в Черновский районный суд. 4. Презентация «В здоровом теле – здоровый дух!» 5. Рефлексия экрана настроения.
<u>День пятый</u> «Я – патриот!»»	1. Просмотр фильма «Наследники Победы» 2. Игра – викторина «Россия – Родина моя» 3. Экскурсия в ГУ ЦПППН «Доверие». Психологический тренинг. 4. Торжественная линейка, закрытие лагерной смены.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка) - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.); - хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

**Период профильной лагерной смены с дневным пребыванием
«ПОДРОСТОКх» с 02.06.2025 по 06.06.2025 г.**

График работы лагеря:

8.30-09.00 – Прием детей
9.00-9.15 -Зарядка
9.15-9.30 -Линейка
09.30-10.00 – Завтрак
10.00-13.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
13.00-13.30 – Обед
13.30-14.30 – Игры на спортивной площадке, подведение итогов дня
14.30-14.50 - Полдник 14.50-15.00 <i>Линейка, уход домой</i>